

**T.C**  
**ONİKİŞUBAT KAYMAKAMLIĞI**  
**MERKEZ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



Stratejik planlama, kurumların bilinçli yönetilmesini sağlayan bir yol haritasıdır. Varılmak istenen hedefin büyük resim; zaman, zemin, veri, koşul... gibi kavramların da büyük resme dair birer parça oldukları düşünülürse stratejik planlama yapmak, parçaların birleşmesinin ardından oluşacak resmi; bir nevi, önceden görmek demektir.

2019-2023 dönemi için hazırladığımız stratejik planının ilk hedefi fiziki alt yapının iyileştirilmesi, ikinci hedefi eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması, üçüncü hedefi ise memnun ve mutlu insanların görev yaptığı memnun ve mutlu öğrencilerin okuduğu bir kurum anlayışının ve kültürünün yerleşirmesi olmuştur.

Önceki yıllarda benzer bir program olarak eğitim kalitesini yükseltmek adına uygulanan “toplam kalite yönetimi” çalışmalarında da okulumuz gerçekten aynı düzeydeki okullar arasında çok farklı bir çalışma çizgisi oluşturarak kurum adına ciddi gelişmeler kaydetmiştir.

Eğitim, toplumların niteliklerinin oluşumunu ve gelişimini sağlayan en önemli unsurdur. Bilimde ilerlemenin sağlanması, sanatın geliştirilmesi, sosyo-kültürel yapının vasıflarının biçimlenmesi, ahlaki bilincin artması, öğrenmeyi öğrenmiş bir toplum oluşturulması, milletimizi Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk’ün de hedef gösterdiği muasır medeniyetler düzeyine çıkaracak olan kavramların yeni nesillerce benimsenmesi, kurumumuzun birincil sorumluluğudur.

Bu bağlamda, planlamamız yapılırken, amaçlarımıza ulaşmak için tüm bileşenlerimizin katılımı ile çeşitli toplantılar düzenlenmiş; kurumumuzun hedefleri gözden geçirilmiş; güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri ortaya konmuştur. Değişimin ve gelişimin baş döndürücü bir hızla ilerlediği dünyamızda, sorumluluğunu üstlendiğimiz her alanda “biz” anlayışıyla değerler ortaya koyarak bir takım ruhuyla hareket etmiştir. Böylece tüm iş görenlerin ve öğrencilerin aktif katılımının sağlandığı, her paydaşımızın kendi alan yetkisinde değerli olduğu gerçeğinin onlara hissettirildiği, eğitimde “kalite” kavramının içselleştirildiği, verimli, etkili ve esnek bir yönetim oluşturabilme amacı çalışmalarımızın temel felsefesini oluşturmuştur.

Okulumuzdaki eğitim değerlendirmelerinde sürekli bir başarı ve nitelik düzeyinde artış gösteren, kurumumuzu daha da başarılı kılacak bir planlama çalışması yapan, Stratejik Planlama Ekibi’ne teşekkür ediyorum. Hayata geçirme aşamalarında birlikte olacağımız başta öğretmenlerimiz olmak üzere, tüm iç ve dış paydaşlarımıza da teşekkür ediyorum; çalışmanın yararlı olmasını diliyorum.

Ramazan YAŞAR

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>26</b>
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	35
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>40</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan YAŞAR	Okul Müdürü	Osman ÇUHADAR	Müdür Yar
Osman DOBUR	Müdür Yar.	Mahinur ALTIPARMAK	Öğretmen
Halit UĞUR	Okul A.B.Baş	Hacı Bayram DERTLİ	Öğretmen
Murat İLDENİZ	Okul A.B.Yön.Kur:Üyesi	Emine ÖZCAN	Öğretmen
Burhan SAKALLI	Öğretmen	Ümit ARSLAN	Öğretmen
Ayşe ATEŞ	Öğretmen	Kasım ALAŞ	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

1955 yılında İmam Hatip Lisesi Koruma Derneği tarafından yaptırılarak hizmet vermeye başlayan okulumuz A Blok öğretim binasına, 1962 yılında B blok Pansiyon binası ilave edildi. Her iki bina daha sonra Milli Eğitim Bakanlığına devredilmiştir. İmam Hatip Lisesinin Bakanlıkça tahsis edilen yeni binasına taşınması ile birlikte boşalan okul binamızda ilimizin ilk Anadolu Lisesi açılmıştır.

Çukurova Elektrik A.Ş. tarafından Anadolu Lisesine yeni bina yaptırılınca, bu okul Çukurova Elektrik Anadolu Lisesi adını alarak kendi binasına taşınmış, Kahramanmaraş Valiliğinin teklifi ve Bakanlığımızın onayı ile 1989-1990 ders yılı başında okulumuz Atatürk Kız Lisesi olarak açılmıştır.

Aynı yıl her iki blok da öğretim binasına dönüştürülmüştür. Okulumuz açıldığında büyük yoğunlukla Lise-1. sınıfa öğrenci kaydı yapılmıştır. Fakat ara sınıflara da nakil gelen öğrencilerle 1990-1991 ders yılı sonunda ilk mezunlarını vermiştir. Aynı binalarda 1990-1991 ders yılı başında Anadolu Öğretmen Lisesi de açılmıştır. 1998-1999 ders yılı başında Anadolu Öğretmen Lisesi yeni binasına taşınmaya kadar aynı binada iki okul birlikte eğitim öğretime devam etmiştir.

1996-1997 ders yılı başında okulumuz bünyesinde Yabancı Dil Ağırlıklı Lise (Süper Lise) de açılarak klasik lisemizle birlikte eğitime başlamıştır.

2000-2001 ders yılı başında Bakanlığımızın onayı ile okulumuzun kız lisesi özelliği kaldırılarak, okulumuza Atatürk Lisesi adı verilmiş ve okulumuz karma eğitime geçmiştir. 2001 yılında Bakanlığımızın tahsis ettiği 10+1 bilgisayar ile Bilgisayar Laboratuvarı hizmete girmiştir.

Bakanlığımız Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 05.07.2005 tarih ve 7374 sayılı Oluru ile okulumuz, Kahramanmaraş Atatürk Anadolu Lisesi 'ne dönüştürülmüştür. Bu tarihten sonra Atatürk Lisesine yeni öğrenci kaydı yapılmayarak, mevcut öğrencileri mezun edinceye kadar eğitime açık tutulmuştur. Halen okulumuz Atatürk Anadolu Lisesi olarak eğitime devam etmektedir.

Okulumuz üniversiteye yerleştirmede %67 başarı göstermiştir.

Tübitak projelerinde ilde ve bölgede önemli dereceler alınmıştır.

Sportif faaliyetlerde ilde ön sıralardadır .

Okulumuz 13.04.2015 tarihinde Yirmiikigün mah. 91003. Sok.No 1 Liva düğün salonu civarındaki yeni yerine taşınmıştır. Taşınma işlemlerinden sonra okulumuza akıllı tahta dağıtımı yapılmıştır. Akıllı tahtalardağıtıldıktan sonra öğrencilere tabletler de dağıtılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kahramanmaraş		İlçesi: Onikişubat			
Adres:	Yirmiikiğün mah. 91003. Sok.No 1	Coğrafi Konum (link)	<a href="http://bit.ly/2Bxcljs">bit.ly/2Bxcljs</a>		
Telefon Numarası:	3442236960	Faks Numarası:	3442217612		
e- Posta Adresi:	754471@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://kmarasaturkal.meb.k12.tr/tema/">http://kmarasaturkal.meb.k12.tr/tema/</a>		
Kurum Kodu:	754471	Öğretim Şekli:	Tam gün. (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı	53		
Öğrenci Sayısı:	Kız	436	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	356		Erkek	25
	Toplam	792		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:15
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		124	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	22	25	47
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>58</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	50 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	170m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	70m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2000M2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8200M2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000M2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1000M2			
Kantin (m2)	60m2			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9-A	19	16	35	11-A	12	14	26
9-B	16	15	31	11-B	19	11	30
9-C	21	15	36	11-C	14	13	27
9-D	21	14	35	11-D	16	14	30
9-E	21	15	36	11-E	18	11	29
9-F	16	19	35	11-F	16	5	21
9-G	18	17	35	12-A	17	8	25
9-H	24	11	35	12-B	16	8	24
10-A	14	21	35	12-C	15	18	33
10-B	16	18	34	12-D	18	9	27
10-C	20	14	34	12-E	13	13	26
10-D	10	21	31	12-G	17	18	35
10-E	19	12	31	12-İ	10	6	16

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	36	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 MG BİT

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	49000	24000
2017	42000	19000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 14	%25	%34	% 12	% 13
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 15	% 16	%43	%6	% 17
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%20	% 15	%24	% 14	%26
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 19	% 11	%21	%8	%40
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%27	%26	%9	%27	% 10
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 15	% 12	% 12	%32	%29
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 10	% 17	%28	%26	% 17
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%24	%6	%20	%23	%26
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%22	%6	% 14	%43	% 14
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 18	%21	%20	% 19	%22
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%20	%7	%21	%22	%28
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%37	%27	% 11	%7	% 16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 14	% 15	%22	% 10	%36

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%34	%44	%9	%4	%7
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%47	%35	%9	%2	%4
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%18	%54	%16	%5	%5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%34	%48	%7	%4	%4
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%19	%58	%5	%7	%9
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%23	%38	%10	%15	%10
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%14	%43	%9	%9	%22
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%41	%29	%12	%9	%7
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%14	%48	%14	%18	%2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%19	%50	%12	%9	%9
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%18	%58	%7	%11	%4
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%13	%47	%16	%2	%20
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%37	%51	%2	%4	%4

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%25	%38	%13	%10	%13
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%20	%48	%11	%5	%15
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%8	%35	%22	%12	%20
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	%10	%16	%23	%16	%18
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%13	%27	%29	%19	%9
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%25	%33	%18	%11	%11
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%15	%35	%21	%10	%18
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%32	%32	%10	%15	%8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%17	%25	%20	%7	%30
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%7	%25	%40	%5	%21
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%11	%35	%18	%14	%20
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%6	%27	%20	%18	%25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%3	%21	%31	%23	%26

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Gelen öğrencilerin puan seviyelerinin normalin üstünde olması
Çalışanlar	Çalışanlar uyumlu ve gayretli olmaları
Veliler	İlgili olmaları
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni olması ve yerleşim yerinin güvenli ve kültür seviyesinin yüksek olması
Donanım	Okulumuzda donanım eksiğinin bulunmaması
Bütçe	Harcamalara yeterli bütçenin olması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin bilgili ve çalışkan olması
İletişim Süreçleri	Öğrenci,Öğretmen,Veli ,İdarede iyi bir iletişim olması
Vb	



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sınavsız alınması
Çalışanlar	Yeteri kadar Kadrolu Personelin olmaması
Veliler	Parçalanmış ailelerin de olması
Bina ve Yerleşke	Binanın yapımından kaynaklanan Bodrum katın su alması
Donanım	Akıllı tahtalarda internet ağının olmaması
Bütçe	Harcama dışında bütçe gönderilmemesi
Yönetim Süreçleri	Ders Programlarının sık değişmesi
İletişim Süreçleri	Bir takım velilerin öğrencileriyle ilgilenmemeleri

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Tanınan bir okul olmamız
Ekonomik	Gelirimizin yeterli olması
Sosyolojik	Kültürlü velilerimizin olması
Teknolojik	Teknolojik altyapıya sahip olması
Mevzuat-Yasal	Kanun ve yönetmeliklerin güncellenmesi
Ekolojik	İlimizin güzel bir iklim kuşağında bulunması

## Tehditler

Politik	Orta öğretime Geçiş Sistemi ve sınav sistemlerinin çok sık değişmesi
Ekonomik	Piyasa ekonomisi tüketim alışkanlıkları ve eğilimlerindeki hızlı değişim.
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin fazlalığı Sosyo-ekonomik eşitsizliklerin varlığı Okulun toplumdaki imajı ve
Teknolojik	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Çok sık mevzuat değişikliği yapılması
Ekolojik	Toplumda ekolojik dengenin korunmasına yönelik yeterli bilincin olmaması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan	İstihdam Edilebilirlik ve	Donanım

Bireyler	Yönlendirme	
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Devamsızlıkların fazla yapılması.
2	Okullarda özel Eğitime ihtiyaç duyulan bireyler bulunmatadır.
3	Lise 1.sınıfa gelen öğrencilerin uyum sorunu olmaktadır.
4	Son sınıftaki öğrencilerin devamsızlıkları fazla olmaktadır.
5	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımının yeterli düzeyde olmaması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bazı öğrencilerimizin kapasitelerinin düşük olması
2	Çeşitli ailevi sorunları olan öğrencilerin başarılarının yeterli olmaması
3	Orta okuldan öğrenciler gelirken yeteri oranda öğrencilere yönlendirme yapılmaması
4	Mesleki okullara gitmesi gereken öğrencilerin gitmeyip akademik öğretime yönelmeleri
5	Velilerin mesleki eğitime yeteri kadar önem vermemeleri
6	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
7	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
8	Uluslararası hareketlilik programlarına katılımın bölgesel düzeyde dengeli olmaması
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
10	Öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışan memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik çalışma yapılmaması
2	Okul ve kurumlarımızda yeterli iş güvenliği kapsamında risk analizlerinin yapılmaması
3	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanmaması
4	Çalışanların motivasyonunu artıracak unsurların yetersiz olması
5	Çalışanların ödüllendirilmesinin yeterli düzeyde olmaması
6	Hizmetiçi eğitim kalitesinin yetersizliği
7	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersiz olması
8	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması
9	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
10	Genel bir izleme-değerlendirme sisteminin olmaması

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Öğrencilerimizi, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, bu milletin bir ferdi olmaktan gurur duyan, ana dilini ve en az bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanabilen bilimsel ve analitik düşünceye sahip, sosyal, özgüveni tam, paylaşmayı bilen evrensel hukuka, demokrasi ve insan haklarına saygılı bireyler olarak yetiştirmek, hayata ve yükseköğretime hazırlamak,

### **VİZYONUMUZ**

Adından başarılarıyla söz ettiren, kişilikli - kimlikli bireyler yetiştiren adına layık önder bir okul olmak

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsemiş, milli ve manevi değerlerine bağlı bireyler yetiştiririz.
  2. Öğrencilerimizin geniş bir dünya görüşüne sahip, demokratik, katılımcı, topluma karşı sorumluluk duyan kişiler olmasını isteriz.
  3. Okulumuzun başarısı hepimizindir, “Biz” ruhuyla öğrenci yetiştirir, başarının ancak takım ruhuyla elde edileceğine inanırız.
  4. Öğrenmeyi öğrenmenin, bilgi toplumunda yaşamının bir gereği olduğuna inanırız,
  5. Öğrencilerimizi tanır yeteneklerine göre değerlendiririz, onların her türlü fırsatı değerlendirerek kendilerini geliştirmelerine imkân tanırız.
  6. Cezalandırmadan yana değiliz, başarının destek ve ödüllendirme ile artacağına inanırız,
  7. Eleştiriye açığız, hataları kabul ederiz; sorunun değil, çözümün bir parçası olmaya çalışırız.
  8. Bu çatı altındaki her bireye kabul görmüş toplumsal değerler ışığında “model insan” bilinci kazandırmayı hedefleriz.
  9. Vatanseverliğin ölçüsünü ona hizmette görürüz, bu nedenle elde edilmiş başarılarla yetinmez, etrafımızdaki hiçbir soruna kayıtsız kalmayız.
  10. Çatısı altındaki her bireyin ait olmaktan gurur duyduğu bir okul olarak birbirimize ve kendimize güveniriz.
  11. Biz, hepimiz öğrencilerimizin başarısını arttırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
  12. Bizim için zaman önemlidir, işlerin “tam zamanında” ve “olması gerektiği gibi” yapılmasını isteriz.
- İşte sıraladığımız bütün bu ilkeler ışığında: Biz, farklı, yetenekli, enerjik, coşkulu ve üretkeniz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 90	% 90	% 90	% 90	% 90	% 90
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 60	% 50	% 40	% 30	% 20	% 10
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri günlük sms ile bilgilendirilecek	İlgili Müdür Yardımcısı	Sene Boyu Her ayın son haftası
1.1.3	20 Gün ve üzeri devamsız olan öğrenciler birebir ilgilenecek velilerle irtibat kurulacak	Rehberlik Servisi-İlgili Müdür Yardımcısı -Sınıf Rehber Öğretmenleri	Sene Boyunca
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Sene Boyunca
1.1.5	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Derslerin sınav puan ortalamaları	64,05	65	67	69	71	73
<b>PG.1.1.b</b>	Üniversite Seçme ve Yerleştirme Sınavı sonucundaki üniversiteye yerleşme oranları	34	36	38	40	42	44
<b>PG.1.1.c.</b>	Sosyal ve kültürel faaliyetlere etkin katılım sayıları Gerçekleştirilen etkinlik türü sayısı	5	6	7	8	9	9
<b>PG.1.1.d</b>	Karşılaştırmalı sınav sonuçları	4	4	5	5	5	5
<b>PG.1.1.e</b>	Sınav kaygısı konusunda görüşülen öğrenci sayısı ve verilen seminer vb çalışmalar	30	33	35	37	39	42
<b>PG.1.1.f</b>	Okulda açılan ders dışı eğitim çalışmaları sayısı	6	7	8	9	10	11

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ortak sınav sonucunda, sınıflar arasındaki farklılıkları incelemek; farklılığın 4 – 8 (100 puan üzerinden) puan aralığında olmasını sağlamak. Ders başarı puanı düşük olan dersler e-okul sistemindeki verilerden yararlanılarak ilgili öğretmen ve zümrelerle görüşülerek başarı yükseltilmeye çalışılacak.	Okul idaresi-Öğretmenler	Yıl Boyu
1.1.2	Yükseköğretime öğrenci seçme ve yerleştirme sisteminde öğrencilerimizin gösterdiği başarıları artırmak.	Okul idaresi-Öğretmenler	Yıl Boyu
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Sosyal ve kültürel faaliyetlere etkin katılım sayıları artırılacak. Sosyal ve kültürel etkinlikler, gezi gibi faaliyetler düzenlenecek	Okul idaresi-Öğretmenler	Yıl Boyu
1.1.4	İl genelinde yapılan değerlendirme sınavlarına okul olarak katılacaktır. Sınav sonuçları ders bazlarında değerlendirilecek. Düşük olan der başarıları yükseltilmeye çalışılacaktır.	Okul idaresi-Öğretmenler	Yıl Boyu
1.1.5	Rehberlik servisi tarafından sınıflar bazında değerlendirme yapılarak öğrencilerdeki sınav kaygısı en aza indirilecek. Yapılan çalışmaların sayısı artırılacak.	Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyu

.....

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	<i>Yapılan Mesleki rehberlik faaliyet sayıları</i>	30	35	38	42	46	50
<b>PG.1.1.b</b>	Açılan Yetiştirme kursları	17	18	20	22	24	24
<b>PG.1.1.c.</b>	<i>Ders dışı meslek kursları sayıları</i>	6	6	8	8	8	8
<b>PG.1.1.d</b>	<i>Yapılan Kariyer günleri sayısı</i>	0	1	1	1	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Özellikle üniversite tercih döneminde Öğrencilerimize ve velilerine etkin ve verimli rehberlik yapılacak. Rehberlik alan öğrenci sayısı artırılabilecek. Rehberlik araştırma merkeziyle iletişimde olunulacak.	Okul İdaresi ve Rehberlik	Yıl Boyunca
<b>1.1.2</b>	Okulumuzda açılan Yetiştirme ve Destekleme Kurs sayıları artırılabilecek, kurslar verimli hale getirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
<b>1.1.3</b>	Ders Dışı Meslek Kursları açılacak	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
<b>1.1.4</b>	Okulumuzda kariyer günleri düzenlenecek.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

.....

## **EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim kademelerinde standartlara uygun, eğitim-öğretim ortamları oluşturarak yeni eğitim ortamları kazandırmak, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

### **Hedefin Mevcut Durumu**

Eğitim ve Öğretimde kalitenin artırılmasının önemli faktörlerden biri de eğitim öğretim kurumlarımızın fiziki kapasiteleri ile donanım ihtiyaçlarının giderilmesidir. Bu nedenle eğitim kurumlarımızın fiziki ortamlarının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, fiziki ve mali kaynakların kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması hedeflenmektedir. Eğitim kurumlarımızın fiziki kapasitelerinin geliştirilmesi ve imkânlar dâhilinde sosyal alanlar oluşturulması yoluyla kullanıcı memnuniyetinin artırılması için Eğitim-Öğretime destek sağlayabilecek hayırseverlerin teşviki sağlanarak; özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitim kurumlarının fiziki imkânlarından daha rahat yararlanabilmesi, böylelikle fiziki ve mali kaynakların etkin kullanımı beklenmektedir. FATİH Projesi, bilişim teknolojisi araçlarının öğrenme-öğretme sürecinde etkin kullanımı için temel eğitim ve ortaöğretim okullarındaki tüm dersliklere, etkileşimli tahta ve internet altyapısı, her okula çok fonksiyonlu yazıcı ve her öğretmen ile 9. sınıftan 12. sınıfa kadar eğitim kademesinde yer alan tüm öğrencilerimize tablet bilgisayar seti dağıtımını amaçlamaktadır.

### **TEDBİRLER**

STK'lar, Yerel Yönetimler, hayırseverler ve bağışçılarla yapılacak işbirliği ile nüfus artış hızı ve bölgesel ihtiyaçlar baz alınarak her tür ve kademede ki derslik ve fiziki mekân ihtiyacı azaltılacak, bakım onarım ve donatım ihtiyaçlarının karşılanması için çalışmalar yapılacaktır. Okul ve kurumlarımızın ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak planlama doğrultusunda tedarik edilmesi ile ilgili bakanlık ile gerekli işlemlerin yapılması sağlanacaktır.

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Eğitime erişimi artıracak ve eğitimde kaliteyi sağlayacak kurumsal yapımızı ve kapasitemizi geliştirmek için; mevcut beşeri, fiziki, mali alt yapı ve yönetim – organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin etkin kullanımını sağlamak.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapı tesis edilecektir.

#### Performans Göstergeler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Kurumsal İletişimde Yapılan anket çalışmaları Çalışanlara velilere ve öğrencilere uygulanan uygulanan memnuniyet anketi sonuçları	%75	%80	%85	%90	%95	%100
<b>PG.3.2.b</b>	Kurumsal Yönetimde yapılan anket çalışmaları	1	2	3	4	5	6
<b>PG.3.3.c.</b>	Okulda Bulunan Ders ve diğer Donanımlar Etkileşimli tahta kullanan öğretmen sayısı Tablet kullanan öğretmen ve öğrenci sayısı	60	60	60	60	60	60
<b>PG.3.3.d.</b>	Temizlik konusunda yapılan anketler veli ve öğrenci memnuniyeti	%75	%80	%85	%90	%95	%100
<b>PG.3.3.e.</b>	İş Sağlığı ve güvenliği konusunda ilçeden gelen raporlar-anket çalışmaları-İlgili mevzuatlar	1	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumda bulunan bütün paydaşlarla iyi iletişim kurmak için bütün engeller kaldırılacak, şeffaflık ve adalet duygusu ön planda tutulacak. Tüm paydaşların memnuniyet oranlarını öğrenmek, önerilerini almak amacıyla memnuniyet anketleri düzenlemek	Okul İdaresi	Yıl Boyu
1.1.2	Okulun kurumsal kültürü oluşturulacak. Yapılacak iş ve işlemler kurumsal bazda yapılacak	Okul İdaresi	Yıl Boyu
1.1.3	Okulumuzda bulunan der araç gereçleri ve diğer donanımlar en üst seviyeye çıkarılacak. Öğrencilerin bilgiye ulaşmaları kolaylaştırılacak. Kütüphane, gibi bölümlerin verimli çalışmalarının devamlılığını sağlamak. Öğrencileri kitap okumaya teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecek. Teknolojik alt yapıdaki eksikliklerin giderilmesini sağlamak ve FATİH projesinden en iyi şekilde yararlanmak. Öğretmenlerin teknoloji tabanlı eğitimde sınıf yönetimi, sosyal paylaşım ortamları, öğrenme ortamları yönetimi yazılımları konusunda gelişimini sağlamak amaçlı HİE'ler yapmak.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
1.1.4	Okulda bulunan görevli temizlik personeline her ay eğitim verilecek yapılan anket çalışmalarına göre memnuniyet en üst seviyeye çıkarılacak	Okul İdaresi	Yıl Boyu
1.1.5	İş sağlığı ve güvenliği konusunda ilgili mevzuat hükümlerine uygulanacak ilçeden gelen raporlar değerlendirilecek bütün çalışanlar ve öğrenciler bu konuda eğitimden geçirilerek bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
1.1.6	Bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel yönden sağlıklı gelişimi için güvenli eğitim ortamları oluşturmak. Şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını, önleyici tedbir olan şiddet eylem planını uygulama boyutunda takip etmek ve denetlemek. Şiddet Eylem Planı verilerini eşdeğer diğer okullarla karşılaştırarak durum tespiti yapmak.	Okul İdaresi	Yıl Boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Okul güvenliği her şeyin üstünde tutulacak. Girişte güvenlik görevlisi çalıştırılacak. Özellikle kör alanlar başta olmak üzere okulun her tarafına kameralar takılacak. Okula giren çıkan bütün kişiler kayıt altına alınacak, ziyaretçi defterine yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu

## V.BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	150.000	170.000	190.000	200.000	220.000	930.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35.000	40.000	45.000	50.000	55.000	225.000
<b>TOPLAM</b>	<b>185.000</b>	<b>210.000</b>	<b>235.000</b>	<b>250.000</b>	<b>275</b>	<b>1.155.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.





